



어머니의 반편견 인식과 유아의 비판적 사고성향, 친사회적 행동 간의 관계 : 반편견 교육실제의 매개효과

차수현(연세대학교 교육대학원 유아교육 전공 석사과정) · 송주현(연세대학교 아동·가족학과 교수)

Introduction

- 유아들이 살아갈 미래 사회에는 정보통신 기술의 융합으로 국경과 인종의 벽이 더욱 낮아지고, 문화와 가치관이 다원화될 것으로 전망됨. 이러한 사회적 변화에 유아가 잘 적응하기 위해서는 다양한 가치관에 대해 비판적으로 사고하는 능력, 차별과 경쟁보다는 서로 협력하는 친사회적 역량을 형성할 수 있도록 도와야 함.
- 자신과 타인의 고유특성을 존중하고, 다양한 관점에 대한 비판적 사고와 협력을 발달시키는 반편견 교육은 미래 사회를 위한 필수 요소임.
- 부모가 가진 전형적인 태도는 자녀의 편견 형성(Allport, 1954)과 발달(Derman-Sparks & The A.B.C. Task Force, 1989)에 영향을 미치므로 부모는 자신에게 고착된 편견을 점검하여 올바른 반편견 인식을 토대로 자녀에게 편견에 능동적으로 대처하는 모델링을 제공하고, 무비판적인 사고에 대해 바람직한 방향으로 지도함으로써 유아의 발달을 지원할 수 있음.
- 하지만 그동안 반편견 교육의 주체로서 부모의 역할에 관한 연구는 활발히 이루어지지 않았음.

Objectives & Conceptual Model

Result

[연구 목적]

- 어머니의 반편견 인식이 유아의 비판적 사고성향과 친사회적 행동에 영향을 미치는 과정에서 어머니의 반편견 교육실제를 매개변인으로 설정하여 변인 간의 관계를 구체적으로 규명하고자 함.
- 그 밖에도 어머니의 반편견 교육지식 및 태도 등을 조사하여 가정 내 반편견 교육의 실태를 이해하고자 함.

1. 주요 변인의 기술통계 및 상관관계

- 본 연구 대상 어머니들의 반편견 인식은 비교적 높은 수준이었으며, 어머니의 최종학력과 가계 월 소득수준이 낮을 경우(고등학교 졸업 이하, 200만원 미만) 반편견 교육실제가 낮은 경향이 있었음.
- 유아의 비판적 사고성향은 어머니의 최종학력이 낮을 경우(고등학교 졸업 이하) 낮게 나타남.
- 어머니의 반편견 인식, 반편견 교육실제, 유아의 비판적 사고성향, 친사회적 행동 간에는 모두 유의한 정적 상관관계를 보임.

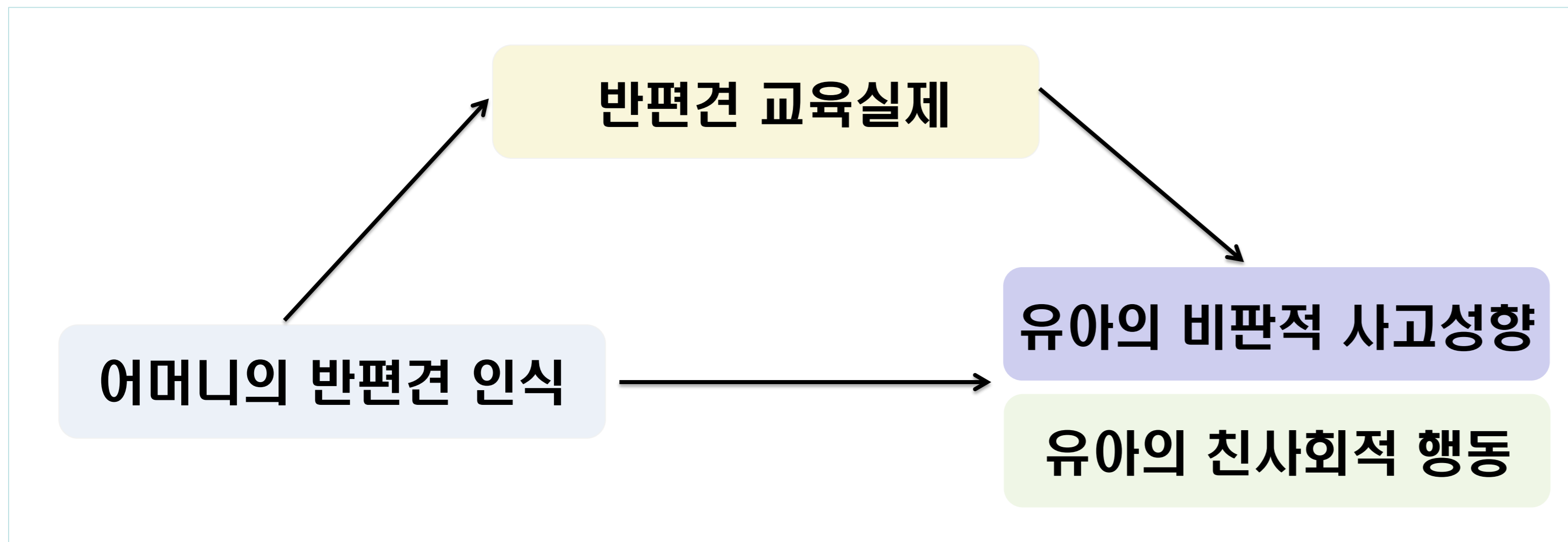


그림 1. 연구의 개념적 틀

2. 어머니의 반편견 인식이 유아의 비판적 사고성향과 친사회적 행동에 미치는 영향에서 반편견 교육실제의 매개효과

- 어머니의 반편견 인식과 유아의 비판적 사고성향 간의 관계에서 어머니의 반편견 교육실제는 **완전 매개효과**를 가지는 것으로 나타남.
- 어머니의 반편견 인식과 유아의 친사회적 행동 간의 관계에서 어머니의 반편견 교육실제는 **부분 매개효과**를 가지는 것으로 나타남.

Method

1. 연구 대상

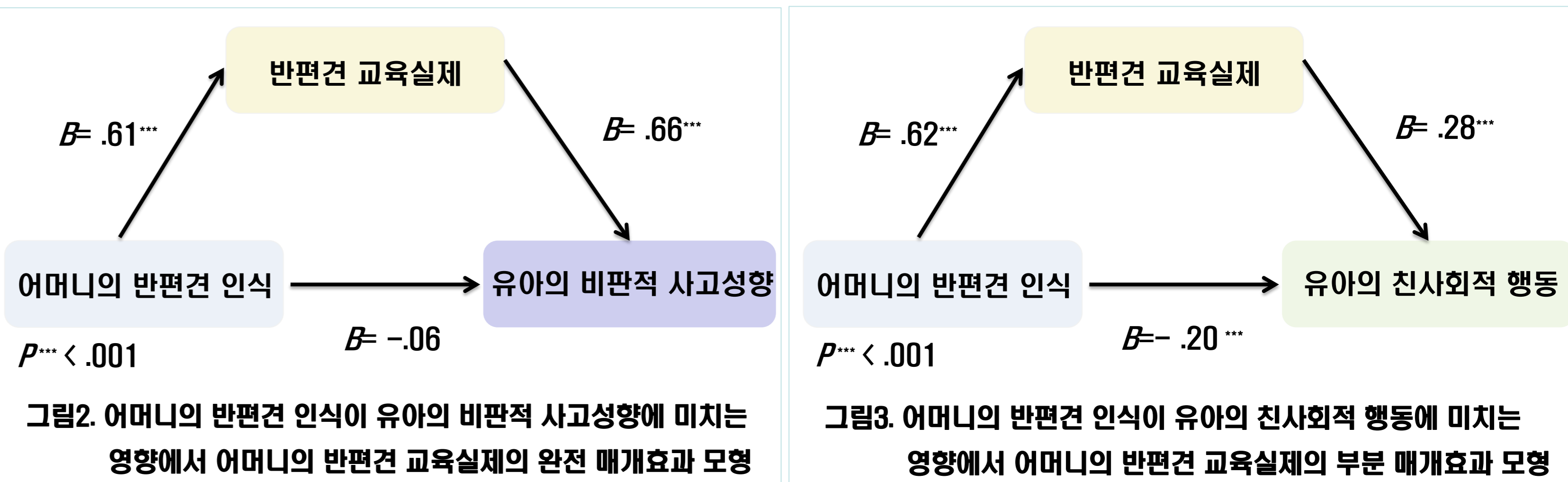
서울시, 경기도, 인천시에 거주하면서 만 4세, 만 5세 자녀를 양육하고 있는 320명의 어머니

2. 측정 도구

변인	측정 도구	α	문항의 예시
어머니의 반편견 인식	이순행(2003) 31문항	.86	'이혼가정이나 재혼가정도 새롭게 적응하면서 잘 지낼 수 있다'
어머니의 반편견 교육실제	박영자(2001) 15문항	.83	'자녀에게 사람들은 각기 다른 능력을 지니고 있음을 알려 주고 있다'
반편견 교육지식 및 태도	박영자(2001) 8문항	-	어머니가 반편견 교육을 접한 경험, 접한 내용, 경로, 이해도, 자녀 반편견 교육 시행 여부, 필요성, 반편견 교육의 어려움, 자유의견
유아의 비판적 사고성향	박선영(2017) 30문항	.91	'자신과는 다른 의견을 가진 또래의 의견도 경청한다'
유아의 친사회적 행동	HBQ(2003) 20문항	.87	'다른 사람의 감정을 잘 살핀다'

3. 분석 방법

분석에는 SPSS 26.0을 사용하였고, 매개효과를 검증하기 위해 Process Macro 모형 4를 적용함.



3. 어머니의 반편견 교육지식 및 태도

- 연구 참여 어머니의 56.5%는 반편견 교육을 접한 경험이 적었으며, 75%는 반편견 교육에 대해 이해하고 있었고, 81%가 가정에서 자녀에게 반편견 교육을 시행하고 있는 것으로 나타남.
- 어머니가 접한 반편견 교육내용으로 다문화가 가장 높은 비율로 나타남.
- 어머니의 90.9%가 반편견 교육이 필요하다고 인식하고 있었고, 필요한 이유로는 공동체의 존중과 협동, 평등의 가치를 높게 인식했으며, 필요 없는 이유로는 반편견 교육이 오히려 유아에게 혼란을 주거나, 유아는 편견을 인식하기 어렵다고 생각하는 것으로 나타남.

Conclusion

본 연구는 어머니의 반편견 인식이 어머니의 반편견 교육실제를 매개로 유아의 비판적 사고성향과 친사회적 행동에 유의미한 영향을 미칠 수 있다는 가능성을 검증하였다. 이를 통해 유아의 비판적 사고성향과 친사회적 행동 발달에 있어 생애 초기 양육환경의 중요성을 상기함과 동시에 어머니의 올바른 반편견 인식과 가정 내 반편견 교육 시행의 필요성을 확인하였다. 또한 어머니의 반편견 교육지식 및 태도의 실태를 함께 조사함으로써 어머니의 반편견 인식 증진방안과 가정 내 반편견 교육의 지원 및 가정 연계 반편견 교육프로그램의 개발을 위한 기초자료를 제공하였다는 점에서 의의가 있다.